M.G.S. UNIVERSITY, BIKANER

SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND COURSES OF STUDY

FACULTY OF ARTS

M.A. HINDI

M.A. PREVIOUS EXAMINATION-2020
M.A. FINAL EXAMINATION-2021

© M.G.S. UNIVERSITY, BIKANER

{k= & 4

HkVokrk &

प्रतिष्ठित रचनाकार (विभागाध्यक्ष एवं शोध निर्देशक द्वारा अनुमोदित) के अतिरिक्त साहित्य अकादमी, दिल्ली, राजस्थान हिन्दी साहित्य अकादमी, उदयपुर एवं विभिन्न राज्यों की अकादमियों से पुरस्कृत रचनाकार से विचारपरक भेंटवार्ता।

ijh{kdk d fy, fun'k &

1. यह विकल्प पूर्वार्द्ध में 55 प्रतिशत या उससे अधिक अंक प्राप्त नियमित विद्यार्थियों के लिए है।

2. केस स्टडी/ परियोजना कार्य की सीमा हस्तलिखित अधिकतम 100 पृष्ठ होगी।

3. केस स्टडी/ परियोजना कार्य संबंधित महाविद्यालय के प्राध्यापक के निर्देशनाधीन सम्पन्न किया जाए।

4. केस स्टडी/ परियोजना कार्य के विशय निर्देशित इकाई में से चयनित किए जा सकते हैं।

5. केस स्टडी/ परियोजना कार्य की एक हस्तलिखित मूल प्रति एवं 4 छाया प्रतियां स्पाइरल बाइंडिंग सहित द्वारा उचित माध्यम से विश्वविद्यालय को जांच कार्य हेतु प्रेषित की जाएगी।

lgk;d xzUFk &

1- लोकावलोकन – विजय वर्मा
2- प्रयोजनमूलक हिन्दी की नयी भूमिका – कैलाश नाथ पाण्डेय
3- साहित्य आन्दोलनों और साहित्य विवादों का इतिहास – अपराजिता श्रीवास्तव
4- मनोविश्लेषण – सिगमण्ड फ्रायड
5- आज का भारतीय साहित्य – अनुवाद – प्रभाकर माचवे
6- साहित्य–सिद्धान्त – रेने वेलेक, आस्टिन वारेन
7- हिन्दी सहित्य और संवेदना का विकास – रामस्वरूप चतुर्वेदी
8- सृजन की नई भूमिका – कृष्णदत्त पालीवाल
9- लेखक की साहित्यिकी – नन्दकिशोर आचार्य
10- लोक विज्ञान – डॉ. सत्येन्द्र
11- समाजविज्ञान कोश – अभयकुमार दुबे
12- अहिंसा कोश – नन्दकिशोर आचार्य
13- साहित्य सिद्धान्त एवं विमर्श (भाग – 1, 2) – साहित्य अकादेमी, दिल्ली
14- तुलनात्मक साहित्य कोश – पाण्डेय शशिभूषण शीतांशु
15- साहित्य विधाओं की प्रकृति – देवीशंकर अवस्थी
16- भारतीय संस्कृति कोश – डॉ. धर्मपाल मैनी

उक्त प्रश्न पत्र हेतु विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे साहित्य अकादमी, दिल्ली द्वारा प्रकाशित भारतीय साहित्य के निर्माता सीरीज एवं विभिन्न भाषाओं के पुरस्कृत हिन्दी प्रकाशनों का सम्यक् पठन–पाठन करें एवं राजस्थान साहित्य अकादेमी, उदयपुर की ओर

bdkbZ & 4

jktLFkku dk fgUnh lkfgR; &

कहानी, उपन्यास, नाटक, आलोचना एवं अन्य विधाएं – 20 vad ¼lhek &2000 'kCn½

bdkbZ & 5

ykd lkfgR;] lLÑfr ,oa lekt &

लोक कथा, लोक नाट्य, वात साहित्य, लोक गीत, लोक नृत्य, लोक संगीत, लोक परम्पराएं – 20 vad ¼lhek &2000 'kCn½

ijh{kdk d fy, fun'k ¼&

1. प्रश्न–पत्र 5 इकाइयों में विभक्त है।
2. प्रत्येक क्षेत्र इकाई से 2 निबन्धात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से विद्यार्थी को 1 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करना होगा।
3. सभी प्रश्नों की शब्द–सीमा 2000 शब्द प्रति प्रश्न होगा।
4. प्रत्येक इकाई से 1 प्रश्न करना अनिवार्य होगा।
5. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

vFkok

dsl LVMh@ ifj;kstuk dk;Z

vad 100

इस विकल्प में विद्यार्थी को निर्धारित चार क्षेत्रों में से एक का चयन करते हुए उस क्षेत्र पर शोधपरक दृश्टि से कार्य करना होगा।

{k= &1

1. भाषा सर्वेक्षण व मूल्यांकन – स्थानीय भाषाओं व बोलियों का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन

अथवा

2. केन्द्रीय संस्थानों में हिन्दी व्यवहार और समस्याएं – विश्लेषणात्मक अध्ययन।

{k= & 2

iLrd leh{kk ¼&

प्रतिष्ठित रचनाकार की प्रकाशित कृति (विभागाध्यक्ष एवं शोध निर्देशक द्वारा अनुमोदित) के अतिरिक्ति साहित्य अकादमी, दिल्ली, राजस्थान हिन्दी साहित्य अकादमी, उदयपुर एवं विभिन्न राज्यों की अकादमियों से पुरस्कृत एवं प्रकाशित कृतियों का समीक्षात्मक अध ययन

{k= & 3

vuokn ¼& अंग्रेजी अथवा राजस्थानी भाषा की कृति का हिन्दी अनुवाद

प्रतिष्ठित रचनाकार की प्रकाशित कृति (विभागाध्यक्ष एवं शोध निर्देशक द्वारा अनुमोदित) के अतिरिक्ति साहित्य अकादमी, दिल्ली, राजस्थान हिन्दी साहित्य अकादमी, उदयपुर एवं विभिन्न राज्यों की अकादमियों से पुरस्कृत एवं प्रकाशित कृतियों रचनाओं का अनुवाद।

SCHEME OF EXAMINATION

Each Theory paper	**3 Hrs. duration**	**100 Marks**
Dissertation /Thesis/Survey Report/Field work. if any		**100 Marks**

1. The number of paper and the maximum marks of each paper practical shall be shown in the syllabus for the subject concerned. It will be necessary for a candidate to pass in the theory part as well as in the practical part (wherever prescribed) of a subject/Paper separately.
2. A candidate for a pass at each of the Previous and the Final Examination shall be required to obtain (i)atleast 36% marks in the aggregate of all the paper prescribed of the examination an (ii) atleast 236% marks in practical(s) wherever prescribed the examination, provided that if a candidate fails to secure atleast 25% marks in each individual paper work, wherever prescribed, be shall be deemed to have failed at the examination not with standing his having obtained the minimum percentage of marks required in the aggregate for that examination. No at the end of the Final Examination on the combined marks obtained at the Previous and the Final Examination on the combined marks obtained at the Previous and the Final Examination taken together, as noted below:

   First Division 60% of the aggregate marks taken together
   Second Division 48% of the Previous Final Examination
   All the rest will be declared to have passed the examinations.
3. If a candidate clears any paper(s) Practical(s) /Dissertation Prescribed at the Previous and or/final Examination after a continuous period of three years, then for the purpose of working out his division the minimum pass marks only viz 35% (36% in the case of practical) shall be taken into account in respect of such paper(s) Practical(s) Dissertation are cleared after the expiry of the aforesaid period of three year, provided that in case where a candidate require more than actually secured by him will be taken into account as would enable him to make the deficiency in the requisite minimum aggregate .
4. The Thesis/Dissertation/Survey Report / Field Work shall be typed & written and submitted in triplicate so as to reach the office of the Registrar atleast 3 weeks before the commencement of the theory examination. Only such candidates shall be permitted to offer dissertation / Field work/Survey report/Thesis (if provided in the scheme of examination) in lieu of a paper as have secured at least 55% marks in the aggregate of all scheme, irrespective of the no. of papers in which a candidate actually appeared at the examination.

N.B. : (i) Non-Collegiate candidates are not eligible to offer dissertation as per Provision of 170-A.

MGSU

विस्तृत अंक योजना

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्यात्मक अथवा आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएं। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

एम.ए.पूर्वार्द्ध के प्रथम व द्वितीय प्रश्न पत्र में खण्ड ब में आलोचनात्मक प्रश्न होंगे तथा तृतीय व चतुर्थ में खण्ड ब में व्याख्यात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इसी भांति उतरार्द्ध में तृतीय प्रश्न पत्र में खण्ड ब में आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। शेष प्रश्न पत्रों के खण्ड ब में व्याख्यात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे।

इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xzUFk &

1- नई कविता – जगदीश गुप्त
2- कविता के नये प्रतिमान – डॉ. नामवर सिंह
3- नई कविता का आत्मसंघर्ष तथा अन्य निबंध – गजानन माधव मुक्तिबोध
4- नई कविता : सीमाएं और सम्भावनाएं – गिरिजाकुमार माथुर
5- नई कविता और अस्तित्ववाद – रामविलास शर्मा
6- तार सप्तक से गद्य कविता – रामस्वरूप चतुर्वेदी
7- अज्ञेय और आधुनिक रचना की परम्परा – रामस्वरूप चतुर्वेदी
8- अज्ञेय – विश्वनाथ प्रसाद तिवारी
9- मुक्तिबोध : संवेदना और शिल्प – नन्दकिशोर नवल
10- अंतस्तल का पूरा विप्लव : अंधेरे में – सं. डॉ. निर्मला जैन
11- रघुवीर सहाय का कवि कर्म – सुरेश शर्मा
12- धूमिल और उनका काव्य संघर्ष – ब्रह्मदेव मिश्रा
13- दिनकर के प्रबंध काव्य (संदर्भ 1950 से 1980)
14- दीर्घ कविता – विश्वम्भरनाथ उपाध्याय
15- कामायनी का पुनर्मूल्यांकन – रामस्वरूप चतुर्वेदी
16- अज्ञेय की कविता – चन्द्रकान्त बांदेवडेकर
17- गजानन माधव मुक्तिबोध – लक्ष्मणदत्त गौतम

,e- ,- mÙkjk)Z & fgUnh lkfgR;

ipe iz'u&i= & lkfgfR;d fuca/k ,o ifj;kstuk dk;Z

le; % 3 ?kaVs   mRrh.kkZd % 36   i.kkZd % 100

bdkbZ & 1

fiz; y[kd – 20 vad ¼lhek &2000 'kCn½

bdkbZ & 2

lkfgR; fl)kUr vkSj foe'kZ – यथार्थवाद, अतियथार्थवाद, स्वच्छंदतावाद, जनवादी विचार, रूपवाद, कलावाद, मार्क्सवाद, मनोविश्लेषणवाद, स्त्रीविमर्श, दलित विमर्श, आदिवासी विमर्श, विकलांग विमर्श, आदि & 20 vad ¼lhek &2000 'kCn½

bdkbZ & 3

dkO; vkUnksyu – प्रयोगवाद, नई कविता, साठोत्तरी कविता, गीत, नवगीत एवं प्रमुख आन्दोलनों का विश्लेषणात्मक अध्ययन & 20 vad ¼lhek &2000 'kCn½

MGSU

bdkbZ & 5

j/kohj lgk; dh ifrfuf/k dfork,¡ & l- lj'k oekZ ¼,d le; Fkk [k.M l; igyh 15 dfork,½ &

कविता और रघुवीर सहाय, राजनीतिक विसंगतियाँ, सामाजिक विसंगतियाँ, दर्शन, पत्रकार के रूप में रघुवीर सहाय , शिल्प वैशिष्ट्य – मुहावरे, प्रतीक, बिम्ब, गद्य, कविता की निष्पत्ति व्यंग्य, भाषा, शैली।

ijh{kdks d fy, funs'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक

,e- ,- iwokZ)Z & fgUnh lkfgR; &

iFke iz'u&i= & fgUnh lkfgR; dk bfrgkl

le; % 3 ?kaVs   iw.kkZd % 100

bdkbZ & 1

vkfndky &

साहित्य की इतिहास दृष्टि, हिन्दी साहित्य का आरम्भ (पूर्वापर सीमा निर्धारण) कब और कैसे? पृष्ठभूमि, रासो साहित्य, आदिकालीन हिन्दी का जैन साहित्य, सिद्ध और नाथ साहित्य, अमीर खुसरो की हिन्दी कविता, विद्यापति और उनकी पदावली तथा लौकिक साहित्य, आदिकालीन साहित्य की सामान्य विशेषताएँ, आदिकाल की प्रवृत्तियाँ, परवर्ती साहित्य पर आदिकालीन साहित्य का प्रभाव।

bdkbZ &2

HkfDr dky &

पूर्वापर सीमा निर्धारण भक्ति आन्दोलन, उदय के कारण, सामाजिक–सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, प्रवृत्तियाँ, आलवार सन्त, सांस्कृतिक चेतना एवं प्रमुख सम्प्रदाय और आचार्य, भक्ति आन्दोलन का अखिल भारतीय स्वरूप, चेतना एवं भक्ति आन्दोलन।

fgUnh lUr dkO; &

सन्त काव्य का वैचारिक आधार, प्रमुख निर्गुण सन्त कवि और उनका वैशिष्ट्य, सन्त काव्य की प्रमुख विशेषताएँ।

fgUnh lwQh dkO; &

सूफी काव्य का वैचारिक आधार, हिन्दी के प्रमुख सूफी कवि और काव्य, हिन्दी सूफी काव्य में भारतीय संस्कृति एवं लोक जीवन के तत्त्व, कवि और काल, हिन्दी सूफी काव्य की प्रमुख विशेषताएँ।

fgUnh Ñ".k dkO; &

विविध सम्प्रदाय, अष्टछाप, प्रमुख कवि और काव्य, कृष्ण काव्य की प्रमुख विशेषताएँ, भ्रमरगीत परम्परा, गीति परम्परा और हिन्दी कृष्ण काव्य।

bdkbZ & 3

jhfr dky %&

रीतिकाल सामाजिक–सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, नामकरण, पूर्वापर सीमा निर्धारण, रीति काव्य के मूल स्रोत, प्रमुख प्रवृत्तियाँ, प्रमुख काव्यधाराएँ – रीतिबद्ध, रीतिसिद्ध, रीतिमुक्त। रीतिकाल के प्रमुख कवि और उनका वैशिष्ट्य, दरबारी संस्कृति और लक्षण। रीति ग्रन्थों की परम्परा, रीतिकाल की अन्य प्रवृत्तियाँ (वीर, भक्ति एवं नीति काव्य)

bdkbZ & 4

vk/kqfud dkO; &

नामकरण और आधुनिकता की अवधारणा, पूर्वापर सीमा निर्धारण, पृष्ठभूमि। पद्य आधुनिक हिन्दी कविता के विकास के विभिन्न सोपान।

MGSU

Hkkjr\sUn ;qx &

सांस्कृतिक पुनर्जागरण, प्रमुख प्रवृत्तियाँ, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का योगदान।

f}osnh ;qx &

हिन्दी नवजागरण, राष्ट्रीय काव्य धारा, प्रेम और मस्ती की काव्य धाराएँ, द्विवेदी युगीन काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, प्रमुख कवि, स्वच्छन्दतावाद।

Nk;kokn &

स्वच्छन्दतावाद और छायावाद, छायावाद – नामकरण, प्रवृत्तियाँ, उद्भव के कारण और परिस्थितियाँ, प्रमुख कवि – प्रसाद, पन्त, निराला, महादेवी।

izxfrokn &

प्रगतिवाद और प्रगतिशीलता, प्रगतिवाद का प्रारम्भ, प्रमुख प्रवृत्तियाँ, उदय के कारण, वैचारिक दृष्टिकोण, प्रमुख कवि – दिनकर, नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन।

iz;ksxokn &

नामकरण, उदय की कारणमूलक परिस्थितियाँ, प्रवृत्तियाँ, तारसप्तक और सप्तक की प्रवृत्तियाँ, प्रयोगवाद, प्रमुख कवि – अज्ञेय, धर्मवीर भारती, मुक्तिबोध, शमशेर, गिरिजाकुमार माथुर आदि।

ubZ dfork &

उदय की कारणमूलक परिस्थितियाँ, नामकरण की सार्थकता, प्रयोगवाद और नई कविता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, वैशिष्ट्य, प्रमुख कवि। समकालीन कविता सामान्य परिचय।

bdkbZ & 5

x| &

खड़ी बोली हिन्दी गद्य – उद्भव और विकास, उद्भव के कारण (पूर्व भारतेन्दु युग, भारतेन्दु युग, प्रेरणा स्रोत, विभिन्न व्यक्तियों का योगदान, द्विवेदी युग, उत्तर द्विवेदी युग), हिन्दी के प्रमुख गद्यकार और उनका मौलिक अवदान। प्रमुख गद्य विधाओं का ऐतिहासिक विकास (उपन्यास, कहानी, नाटक, निबन्ध, एकांकी, आलोचना, संस्मरण, रेखाचित्र)।

ijh{kdk d fy, funsZ'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

4. आज का भारतीय साहित्य – राजपाल एंड संस, नई दिल्ली
5. भारतीय साहित्य – लक्ष्मीकान्त पाण्डेय और डॉ. प्रतिभा अवस्थी –प्रकाशक –आशीष प्रकाशन, कानपुर
6. भारतीय साहित्य का इतिहास – डॉ. तिवारी सत्यकेतु, विश्वभारती प्रकाशन, शान्ति निकेतन बोलपुर।
7. भारतीय साहित्य – मूलचंद गौतम

,e- ,- mŸkjk)Z & fgUnh lkfgR;

prqFkZ iz'u&i= ¼M-½ & ubZ dfork

le; % 3 ?kaVs mRrh.kkZad % 36 iw.kkZad % 100

bdkbZ & 1

fdruh ukoksa esa fdruh ckj & vKs; ¼ igyh 15 dfork,¡½

प्रयोगवाद और अज्ञेय, प्रयोगवाद और नई कविता में अज्ञेय का स्थान, प्रमुख काव्य कृतियाँ, काव्य संबंधी मान्यताएँ, अज्ञेय पर पाश्चात्य प्रभाव। अनुभूतिगत विशेषताएँ, प्रणयानुभूति, क्षणानुभूति, नूतन सौन्दर्यबोध, प्रकृति प्रेम, अभिव्यक्तिगत विशेषताएं – भाषा एवं शब्द योजना, लाक्षणिकता – प्रतीकात्मकता और बिम्ब विधान।

bdkbZ & 2

lo'oj n;ky lDlsuk dh izfrfuf/k dfork,¡ & lañ iz;kx 'kqDy ¼igyh 15 dfork,¡½] jktdey izdk'ku] ubZ fnYyh

नई कविता की पृष्ठभूमि और सर्वेश्वरदयाल सक्सेना की भूमिका, सर्वेश्वर दयाल सक्सेना की काव्य संवेदना, अनुभूति पक्ष, कवि चेतना का विकास, अभिव्यक्ति पक्ष, शिल्प का वैशिष्ट्य।

bdkbZ & 3

dsnkjukFk flag dh izfrfuf/k dfork,¡ & lañ ijekuUn JhokLro ¼igyh 15 dfork,¡½ jktdey izdk'ku] ubZ fnYyh

नई कविता और केदार, जीवनदर्शन, केदार की यथार्थ चेतना, राजनीतिक बोध, नारी चेतना, युगबोध, विसंगति और विडम्बनाओं का कवि, संघर्ष और क्रान्ति चेतना, मानवीय मूल्य और केदार, वर्गविहीन समाज की परिकल्पना, गंवई संवेदना, शिल्प विधान–भाषा, प्रतीक, मुहावरें, निबन्ध, व्यंग्य, तुकबंदी, सूक्तियां, सपाटबयानी, नाटकीयता।

bdkbZ & 4

'ke'ksj dh izfrfuf/k dfork,¡ & lañ MkW- ukeoj flag ¼igyh 15 dfork,¡½ & jktdey izdk'ku] ubZ fnYyh

प्रगतिवाद और शमशेर, शमशेर का दर्शन,सौन्दर्यानुभूति भावानुभूति,रसात्मकता, युगबोध, भाषा–शिल्प, प्रतीक विधान, लाक्षणिकता, आलंकारिकता, प्रकृति चित्रण, सांस्कृतिक तत्त्व, काव्य सौन्दर्य ।

3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xUFk &

1. भारतीय साहित्य – नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
2. भारतीय साहित्य का समेकित इतिहास – डॉ. नगेन्द्र, दिल्ली यूनिवर्सिटी, दिल्ली
3. भारतीय भाषाओं के साहित्य का संक्षिप्त इतिहास – सं. गोपाल शर्मा और जगदीश चतुर्वेदी केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, नई दिल्ली

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xUFk &

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास – आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
2. हिन्दी साहित्य का उद्‌भव और विकास – आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
3. आदिकाल की भूमिका – आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
4. हिन्दी साहित्य का इतिहास – सम्पादक – नगेन्द्र
5. हिन्दी साहित्य और संवेदना का विकास – रामस्वरूप चतुर्वेदी
6. आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास – डॉ. बच्चन सिंह
7. हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास – डॉ गणपतिचन्द्र गुप्त
8. हिन्दी सहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – डॉ. रामकुमार वर्मा
9. हिन्दी साहित्य युग और प्रवृत्तियां – डॉ.शिवकुमार शर्मा
10. आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास – डॉ. श्रीकृष्ण लाल

11. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका – डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय
12. स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य का इतिहास – डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय
13. छायावाद – डॉ. नामवर सिंह
14. हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियां – डॉ. नामवर सिंह
15. नया हिन्दी काव्य – शिवकुमार शुक्ल
16. नयी कविता : स्वरूप और समस्याएं – डॉ. जगदीश गुप्त
17. आधुनिक गद्य साहित्य – डॉ. रामचन्द्र तिवारी
18. हिन्दी गद्य : उद्‌भव और विकास – डॉ. रामचन्द्र तिवारी
19. हिन्दी साहित्य का इतिहास दर्शन – नलिन विलोचन शर्मा
20. साहित्येतिहास संरचना और स्वरूप – सुमन राजे
21. हिन्दी साहित्य के इतिहासों का इतिहास – किशोरी लाल गुप्त
22. हिन्दी साहित्य की भूमिका – हजारी प्रसाद द्विवेदी
23. हिन्दी साहित्य का अतीत – विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
24. भक्ति का विकास – मुंशीराम शर्मा
25. हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय – पीताम्बरदास बड़वाल
26. भक्तिकाल की सामाजिक सांस्कृतिक चेतना – प्रेम शंकर
27. वैष्णव भक्ति आन्दोलन का अध्ययन – मलिक मोहम्मद

,e- ,- iokZ) & fgUnh lkfgR; &

f}rh; i'u&i= & lkfgR; 'kkL= ¼ Hkkjrh; ,o ik'pkR;

le; ¼ 3 ?kV   mRrh.kkd ¼ 36   i.kkd ¼ 100

bdkb & 1

dk0; dh vo/kkj.kk &

jl fl)kUr – रस निष्पत्ति, साधारणीकरण, रस–अर्थ और स्वरूप, रसावयव, भरत का रससूत्र और उनके प्रमुख व्याख्याकार , हिन्दी के आचार्यों– रामचन्द्र शुक्ल और नगेन्द्र की रस विवेचनाएं, सहृदय की अवधारणा।

/ofu fl)kUr & ध्वनि– अर्थ और स्वरूप, भेद–प्रभेद, महत्त्व, प्रमुख आचार्य, (परम्परा), काव्य की आत्मा मानने के पक्ष–विपक्ष में तर्क, आनन्दवर्द्धन का योगदान।

bdkb & 2

oØkfDr fl)kUr &

वक्रोक्ति – लक्षण और स्वरूप, भेदोपभेद, विकास, कुन्तक के वक्रोक्ति सिद्धांत और क्रोचे के अभिव्यंजनावाद की तुलना।

vyadkj fl)kUr &

अलंकार के लक्षण और स्वरूप, काव्य में महत्त्व, अलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य, अलंकार और आलंकार्य ।

jhfr fl)kUr &

8. तुलसी के भक्त्यात्मक गीत – डॉ. वचनदेव कुमार।
9. लोकवादी तुलसीदास – विष्वनाथ त्रिपाठी, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली
10. तुलसीदास – सं. विश्ननाथ प्रसाद तिवारी
11. हिन्दी के प्राचीन प्रतिनिधि कवि – डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना, विनोद प्रकाशन, आगरा।
12- तुलसी और उनका युग – जयकिशन प्रसाद, रवीन्द्र प्रकाशन, आगरा
13. गोसांई तुलसीदास – विश्वनाथ प्रसाद मिश्र।
14. हिन्दी के प्राचीन कवि – डॉ. विमल।

,e- ,- mÙkjk)Z & fgUnh lkfgR;

prFkZ i'u&i= ¼?kkk½ & Hkkjrh; lkfgR;

le; ¼ 3 ?kV   mRrh.kkd ¼ 36   i.kkd ¼ 100

bdkb & 1

1. भारतीय साहित्य : अवधारणा और स्वरूप।
भारतीय साहित्य : अध्ययन की आवश्यकता।

bdkb &2

2. भारतीय साहित्य : अध्ययन की समस्याएं।
भारतीय साहित्य विशेषताएं ।

bdkb & 3

3. भारतीय साहित्य में प्रतिबिम्बित भारतीय मूल्य
भारतीय साहित्य में प्रतिबिम्बित भारतीय सांस्कृतिक एकता

bdkb &4

4- ie[k Hkkjrh; lkfgR; dk fodklRed ifjp; &
क – दक्षिणात्य वर्ग – तमिल, तेलगू, कन्नड़, मलयालम
ख – पूर्वांचल वर्ग – बंगला, उड़िया, असमिया, मणिपुरी
ग – पष्चिमात्य वर्ग – मराठी, गुजराती, पंजाबी, कश्मीरी

bdkb & 5

5- 0;kogkfjd v/;;u ¼doy vkykpUkRed½
1 – गौरा – रवीन्द्रनाथ टैगोर (उपन्यास)
2 – आधुनिक भारतीय कविता – सं. अवधेश नारायण मिश्र (कविता), विश्वविद्यालय प्रकाशन, बनारस
3 – घासीराम कोतवाल – विजय तेन्दुलकर (नाटक)

ijh{kdk d fy, funi'k ¼&
1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।

MGSU

4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।

5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xzUFk &

1. गोस्वामी तुलसीदास – रामचन्द्र शुक्ल, ना. प्र. सभा , वाराणसी
2. तुलसीदास और उनका युग – राजपति दीक्षित, ज्ञानमण्डल, वाराणसी
3. तुलसीदास – डॉ. माताप्रसाद गुप्त, हिन्दी परिषद्, इलाहाबाद।
4. तुलसी दर्शन – बलदेवप्रसाद मिश्र, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग।
5. तुलसीदास – चन्द्रबली पाण्डेय, ना. प्र. सभा, वाराणसी।
6. रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुषीलन – डॉ. रामकुमार पाण्डेय, अनुसंधान प्रकाशन, जयपुर
7. आधुनिक वातायन से – रमेश कुमार मेघ

अर्थ और स्वरूप, रीतियों के प्रमुख भेद, रीति और गुण, रीति और षैली, वामन का अवदान।

vkfpR; fl)kUr &

स्वरूप, भेद, औचित्य का अन्य सम्प्रदायों से संबंध।

bdkb & 3

1- fojpu fl)kUr &अरस्तू, 2. lEi"k.k fl)kUr &आई. ए. रिचर्ड्स, 3- fuo;fDrdrk fl)kUr & टी. एस. इलियट 4-dYiuk fl)kUr & कॉलरिज 5. dk0; Hkk"kk fl)kUr & वर्ड्सवर्थ 6. ;FkkFkokn & जॉर्ज लूकाच

bdkb & 4

क – vkykpuk i)fr;k & मनोविश्लेषणात्मक, मार्क्सवादी, अस्तित्ववादी, नई समीक्षा, स्वच्छन्दतावादी।

ख – vk/kfud fgUnh vkykpuk & प्रमुख विशेषताएं – हिन्दी के प्रमुख आलोचक और उनका मौलिक अवदान।

1. रामचन्द्र षुक्ल – रस दृष्टि और लोकमंगल की अवधारणा।
2. हजारी प्रसाद द्विवेदी – सांस्कृति ओर ऐतिहासिक आलोचना।
3. नन्ददुलारे वाजपेयी – सौष्ठववादी आलोचना।
4. डॉ. नामवर सिंह की मार्क्सवादी आलोचना।
5. डॉ. नगेन्द्र – रसवादी आलोचना ।

bdkb & 5

1- & साहित्यिक विधाओं का सैद्धान्तिक स्वरूप (महाकाव्य, खण्डकाव्य, उपन्यास, कहानी, नाटक, एकांकी, निबन्ध, आलोचना, संस्मरण, रेखाचित्र, आत्मकथा , जीवनी, गीतिकाव्य)।

2- & मिथक, फंतासी, स्वच्छदतावाद और यथार्थवाद, समकालीन आलोचना की कतिपय अवधारणा :– विसंगति, अन्तर्विरोध, विखण्डनवाद, आधुनिकता, उत्तर आधुनिकवाद, स्त्री विमर्श, दलित विमर्श, आदिवासी विमर्श, अश्वेत साहित्य, प्रवासी साहित्य।

ijh{kdk d fy, funs'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xUFk &

1. काव्यशास्त्र – डॉ. भागीरथ मिश्र
2. भारतीय काव्यशास्त्र – भाग – 1 – पं. बलदेव उपाध्याय
3. रस सिद्धान्त : स्वरूप और विश्लेषण – डॉ. आनन्द प्रकाश दीक्षित
4. रस सिद्धान्त – डॉ. नगेन्द्र
5. रस मीमांसा – आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
6. अभिनव रस मीमांसा – डॉ. रामचन्द्र तिवारी
7. साहित्यालोचन – श्याम सुन्दर दास
8. साहित्यशास्त्र – डॉ. रामशरण दास
9. हिन्दी काव्य शास्त्र की भूमिका – राममूर्ति त्रिपाठी
10. भारतीय काव्य शास्त्र के सिद्धान्त – कृष्णदेव झारी
11. पाश्चात्य काव्य शास्त्र – देवेन्द्रनाथ शर्मा

13. प्रेमचन्द प्रतिभा – डॉ. इन्द्रनाथ मदान।
14. प्रेमचन्द और उनका युग – डॉ. रामविलास शर्मा ।
15. हिन्दी उपन्यास और यथार्थवाद – डॉ. त्रिभुवन सिंह।
16 प्रेमचन्द और जनवादी साहित्य की परम्परा – डॉ. कुंवरपाल सिंह
17. हिन्दी उपन्यास सामाजिक चेतना – डॉ. कुंवरपाल सिंह
18. हिन्दी कहानी की रचना प्रक्रिया – डॉ. परमानन्द श्रीवास्तव।

,e-,- mŸkjk)Z & fgUnh lkfgR; &

prqFkZ iz'u&i= ¼x½ & rqylhnkl

le; % 3 ?k.Vs mŸkh.kkZd & 36 iw.kkZd & 100

bdkbZ & 1

jkepfjrekul ¼v;ks/;kdk.M½ %&

प्रबंधात्मकता, काव्य सौन्दर्य, आदर्श रूप, रामकाव्य परम्परा, लोकमंगल, रस योजना, चित्रकूट सभा का महत्त्व, तुलसी का युगबोध, समन्वय, लोकनायकत्व, भारतीय समाज में रामचरितमानस का स्थान, भाषा–शैली, शिल्प विधान।

bdkbZ & 2

fou; if=dk &

तुलसी साहित्य में विनय पत्रिका का स्थान, भावानुभूति, मुक्तक काव्य की दृष्टि से तुलसी का मूल्यांकन, लोकमंगल की अवधारणा, समन्वय, भाषा–शैली, शिल्प–विधान।

bdkbZ & 3

dforkoyh ¼mŸkjdk.M½

वस्तुविधान, काव्य रूप, रस योजना, दर्शन, यथार्थबोध, प्रासंगिकता, काव्य सौष्ठव।

bdkbZ & 4

xhrkoyh ¼ ckydk.M ,oa v;ks/;kdk.M½ &

प्रामाणिकता, मुक्तक काव्य की दृष्टि से मूल्यांकन, वात्सल्य निरूपण, काव्य सौष्ठव।

bdkbZ & 5

rqylh lkfgR; dh nk'kZfud i`'BHkwfe %&

आध्यात्मिक दर्शन , समाज दर्शन, काव्य दृष्टि।

iz'u&i= ds fy, funsZ'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।

अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xzUFk &

1. प्रेमचन्द पुनर्मूल्यांकन – शम्भुनाथ।
2. प्रेमचन्द की उपन्यास यात्रा – नवमूल्यांकन – डॉ. शैलजा जैदी
3. प्रेमचन्द – डॉ. रामविलास शर्मा।
4. प्रेमचन्द कथा कोश – डॉ. कमल किशोर गोयनका।
5. प्रेमचन्द – राधाकृष्ण मूल्यांकन माला, अभिव्यक्ति प्रकाशन, लोक भारतीय मूल्यांकन माला।
6. प्रेमचन्द और कहानी कला – डॉ. सत्येन्द्र।
7. कलम का सिपाही – अमृतराय
8. प्रेमचन्द – सं. डॉ. विश्वनाथ तिवारी।
9. समस्यामूलक उपन्यासकार – डॉ. महेन्द्र भटनागर
10. हिन्दी उपन्यास – एक अन्तर्यात्रा – डॉ. रामदरश मिश्र।
11. प्रेमचन्द के उपन्यास कथा संरचना – मीनाक्षी श्रीवास्तव
12. हिन्दी उन्यास पहचान और परख – डॉ. इन्द्रनाथ मदान।

12. पाश्चात्य काव्य शास्त्र का इतिहास – तारकनाथ बाली
13. पाश्चात्य साहित्य चिन्तन – डॉ. निर्मला जैन, कुसुम बांठिया
14. हिन्दी आलोचना – विश्वनाथ त्रिपाठी
15. आलोचक और आलोचना – डॉ. बच्चन सिंह
16. कविता के नए प्रतिमान – डॉ. नामवर सिंह
18. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त – भाग 2 – गोविन्द त्रिगुणायत
19. हिन्दी काव्य शास्त्र इतिहास – डॉ. भागीरथ मिश्र
20. आधुनिक हिन्दी आलोचना के बीज शब्द – डॉ. बच्चन सिंह
21. समीक्षा लोक – डॉ. भागीरथ दीक्षित
22. हिन्दी आलोचना की परम्परा और आचार्य रामचन्द्र शुक्ल – शिवकुमार मिश्र
23. भारतीय एवं पाश्चात्य काव्यशास्त्र – सत्यदेव चौधरी
24. भारतीय एवं पाश्चात्य काव्यशास्त्र – डॉ गणपतिचन्द्र गुप्त
25. भारतीय काव्य शास्त्र – गोविन्द त्रिगुणायत
26. रस सिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्र – डॉ. निर्मला जैन
27. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका – डॉ. नगेन्द्र
28 भारतीय काव्य शास्त्र का अध्ययन – डॉ. विश्वम्भरनाथ उपाध्याय
29. पाश्चात्य काव्य शास्त्र के सिद्धान्त – डॉ. शान्ति स्वरूप गुप्त
30. सौन्दर्य चिन्ता – डॉ. विमल
31. पाश्चात्य काव्य शास्त्र–अधुनातन सन्दर्भ – डॉ. सत्यदेव मिश्र
32. समाजविज्ञान कोश – अभय कुमार दुबे

,e- ,- iwoZ)Z & fgUnh lkfgR; &

rrh; iz'u&i= & izkphu dkO;

le; % 3 ?kaVs mÙkh.kkZad % 36 iw.kkZad % 100

bdkbZ & 1

1- i`Fohjkt jklks ¼inekorh le;½& pUnjojnkbZ

रासो शब्द का अर्थ, पृथ्वीराज रासो की प्रामाणिकता– अप्रामाणिकता, रासो काव्य परम्परा में पृथ्वीराज रासो का स्थान, पद्मावती समय की विशिष्टता, कथा संगठन, चरित्र–चित्रण, कथानक रूढ़ियां, काव्य सौन्दर्य, रस योजना, प्रकृति चित्रण, भाषा–शैली ।

bdkbZ & 2

2- ohlyns jkl &Hkkx rhu & fo;kx] lEikn'k] iqufeZyu ¼Nan l[;k 196 &221½ &

l- MkW- ckt ukjk;.k iqjksfgr

रासो शब्द का अर्थ, रासो की प्रामाणिकता, रासो काव्य परम्परा में बीसलदे रास का स्थान, काव्य सौष्ठव, चरित्र चित्रण, वीर और श्रृंगार रस, भाषा शैली।

bdkbZ & 3

MGSU

3- Hkwc fo|kifr & l- Ñ".k ekgu >k

गीति काव्य परम्परा और उसमें विद्यापति का स्थान, मुक्तक काव्य और विद्यापति, विद्यापति भक्त या श्रृंगारी कवि, काव्य शास्त्र और श्रृंगार वर्णन, विरह वर्णन, सौन्दर्य चित्रण, प्रेम व्यंजना, भाव व्यंजना, काव्य कला और भाषा शैली।

bdkb & 4

4- dchj xUFkkoyh %& l- ';kelUnj nkl

साखियां , गुरुदेव को अंग, निहकरमी पतिव्रता को अंग, विरह को अंग, पद – 1/6/11 /18/39/40/43/64/84/92/111 सन्त शब्द का अर्थ, सन्त काव्य परम्परा और उसमें कबीर का स्थान, कबीर का समाज–दर्शन, विद्रोह भावना, दार्शनिकता, रहस्यवाद, भक्ति–भावना, कबीर के राम, भाव–व्यंजना, काव्य–कला, भाषा वैशिष्ट्य।

bdkb &5

5- tk;lh xUFkkoyh ¼ flgy }hi [kM] ukxerh fo;kx [kM ½ & l- jkepUn 'kDy

सूफी काव्य परम्परा और उसमें जायसी का स्थान, सूफी शब्द का अर्थ, पद्मावत का महाकाव्य, काव्य सौन्दर्य, प्रेम भावना, रहस्यवाद, रस योजना, वियोग वर्णन, प्रकृति सौन्दर्य वस्तु वर्णन, लोक तत्त्व, अन्योक्ति है या समासोक्ति, कथानक रूढ़ियां, काव्य सौष्ठव।

ijh{kdk d fy, fun'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक

bdkb & 2

deHkfe ¼miU;kl ½ &

कथानक की कलात्मकता, प्रमुख चरित्र, चरित्र चित्रण की विशेषताएँ, नायकत्व, भारत की तात्कालिक परिस्थितियां, समसामयिक जीवन की समस्याएँ, भाषा–शैली, औपन्यासिक शिल्प।

bdkb & 3

jxHkfe ¼miU;kl½ &

कथानक की कलात्मकता, प्रमुख चरित्र, चरित्र चित्रण की विशेषताएँ, रंगभूमि में औद्योगिक विकास की हानियाँ, गांधीवादी विचारधारा, उद्देश्य, भाषा–शैली, औपन्यासिक शिल्प।

bdkb & 4

ekuljkoj & Hkkx &1 ¼dgkuh lxg½ &

ldfyr dgkfu;k & 1. अलग्योझा, 2. ईदगाह, 3. माँ, 4. बेटों वाली विधवा, 5. बड़े भाईसाहब, 6. शांति, 7. नशा, 8. स्वामिनी, 9. ठाकुर का कुआं, 10. घर जमाई, 11. पूस की रात, 12. झांकी, 13. गुल्ली – डंडा, 14 ज्योति, 15 दिल की रानी 16. धिक्कार, 17. कायर, 18 शिकार, 19 सुभागी, 20. अनुभव, 21. लांछन, 22. आखिरी हीला, 23 तावान, 24 घासवाली, 25. गिला, 26. रसिक सम्पादक, 27. मनोवृत्ति।

प्रेमचन्द की कहानी कला, कहानियों का वैशिष्ट्य, कहानियों का तात्त्विक विश्लेषण, कहानियों के उद्देश्य, भाषा–शैली, शिल्प।

bdkb & 5

dcyk ¼ukVd½ &

नाटककार के रूप में प्रेमचन्द, नाटक का कथ्य, पात्र योजना, विशेषताएँ, रंगमंचीयता, शिल्प।

ijh{kdk d fy, fun'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण

5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

,e- ,- mŸkjk)Z & fgUnh lkfgR; &

prFkZ iz'u&i= ¼[k½ & iepUn

le; % 3 ?kaVs mRrh.kkZad % 36 i.kkZad % 100

bdkbZ & 1

dN fopkj ¼fucU/k½ &

प्रेमचन्द के निबन्ध और गद्य–शैली, प्रेमचन्द के अनुसार – साहित्य का उद्देश्य , साहित्य के तत्त्व , उपन्यास और कहानी पर विचार, कला संबंधी विचार, राष्ट्रभाषा और साहित्य का संबंध , साहित्य संबंधी विचार, राष्ट्रभाषा, लिपि–विचार, प्रेमचन्द का आदर्श और यथार्थ।

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
						प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xzUFk &

1. रासो विमर्श – डॉ. माताप्रसाद गुप्त
2. पृथ्वीराज रासो की भाषा – डॉ. नामवर सिंह,
3. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान काव्य – डॉ. श्याम मनोहर पाण्डेय
4. हिन्दी साहित्य का निर्गुण सम्प्रदाय – डॉ. पीताम्बर दत्त बड़थ्वाल
5. कबीर साहित्य की परख – परशुराम चतुर्वेदी
6. कबीर – हजारी प्रसाद द्विवेदी
7. कबीर – सं. डॉ. विजयेन्द्र स्नातक
8. कबीर मीमांसा – रामचन्द्र तिवारी
9. कबीर एक नई दृष्टि – रघुवंश
10. कबीरदास विविध आयाम – सं. प्रभाकर श्रोत्रिय
11. कबीर – राधाकृष्णन मूल्यांकन माला
12. जायसी के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन – डॉ. भीमसिंह मलिक
13. जायसी ग्रन्थावली भूमिका– रामचन्द्र शुक्ल
14. मलिक मुहम्मद जायसी – कन्हैया सिंह
15. जायसी एक नई दृष्टि – रघुवंश
17. जायसी – विजयदेव नारायण साही
18. आदिकालीन साहित्य – डॉ. हरीश
19. विद्यापति का काव्य – डॉ. कृष्णदेव भाटी

MGSU

20. विद्यापति – शिवप्रताप सिंह

21. हिन्दी के प्राचीन कवि – डॉ. विमल

,e- ,- iokZ)Z – fgUnh lkfgR; &
prqFkZ iz'u&i= & e/;dkyhu dkO;

le; % 3 ?kaVs mÙkh.kkZad % 36 i`.kkZad % 100

bdkbZ & 1

1- fou; if=dk ¼mÙkjk)Z d 136&200 rd½& rqylhnkl

रामकाव्य परम्परा और तुलसी, तुलसी के राम का स्वरूप, तुलसी की भक्ति भावना, सामाजिक–सांस्कृतिक दृष्टि, लोकमंगल की अवधारणा, काव्यदृष्टि, समन्वय, विनय पत्रिका में दर्शन, काव्यसौष्ठव, उद्देश्य।

bdkbZ & 2

2- lj lkjHk ¼iFke 50 Nn½ & l- Mk- uUnfd'kksj vkpk;Z] वाग्देवी प्रकाशन, बीकानेर

सूर की भक्ति भावना, वात्सल्य वर्णन, शृंगार वर्णन, गीति योजना, सहृदयता और वाग्विदग्धता, प्रकृति चित्रण, अलंकार योजना, भाषासौष्ठव, काव्यकला, भ्रमरगीत परम्परा और उसमें सूर का स्थान, भ्रमरगीत का उद्देश्य, विशेषताएँ।

bdkbZ & 3

3- ehjk inkoyh ¼iFke 50 Nn½ & l- 'kEHkqflag euksgj

मीरा की भक्ति भावना, प्रेम साधना, गीति काव्य और मीरा, मीरा–काव्य में लोक तत्त्व, मीरा के आराध्य का स्वरूप, विरह भावना, मीरा काव्य में वेदना की मार्मिक अभिव्यक्ति, सौन्दर्य, निरूपण, काव्यसौष्ठव।

bdkbZ & 4

4- fcgkjh ¼fcgkjh jRukdj & iFke 100 nksg½ &

सतसई काव्य परम्परा में बिहारी सतसई का स्थान, मुक्तक काव्य और बिहारी, बिहारी की बहुज्ञता, कल्पना की समाहार–शक्ति और भाषा की समास–शक्ति, रसयोजना, शृंगार वर्णन, प्रकृति चित्रण, अनुभाव वर्णन, सतसई में नीति, भक्ति और शृंगार, गागर में सागर, काव्य सौष्ठव।

bdkbZ & 5

5- ?kukuUn dfoRRk ¼iFke 50 in½ & l- fo'oukFk izlkn feJ

रीतिमुक्त काव्य धारा की विशेषताएँ, रीतिमुक्त काव्यधारा और उसमें घनानन्द का स्थान, प्रेमव्यंजना, भावसौन्दर्य, काव्यकला, विरहानुभूति, काव्यदृष्टि।

ijh{kdksa d fy, funsZ'k ½&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।

lgk;d xzUFk &

1- राजस्थानी भाषा – डॉ. सुनीति कुमार चटर्जी, राजस्थानी साहित्य शोध संस्थान, उदयपुर।

2- पुरानी राजस्थानी – डॉ. तैस्सीतोरी, अनु. डॉ. नामवर सिंह, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी।

3- राजस्थानी व्याकरण – सीताराम लालस, जोधपुर

4- संक्षिप्त राजस्थानी व्याकरण – नरोत्तमदास स्वामी, शार्दुल राजस्थान रिसर्च इन्स्टीट्यूट, बीकानेर

5- पूर्वी राजस्थानी उद्भव और विकास – डॉ. कन्हैयालाल शर्मा

6- राजस्थानी भाषा साहित्य – डॉ. मोतीलाल मेनारिया, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग

7- राजस्थानी भाषा का सर्वेक्षण – अनु. डॉ. आत्माराम जासोरिया, राजस्थानी भाषा प्रचार सभा, जयपुर

8- राजस्थानी हिन्दी शब्दकोश भाग : 2 – डॉ. भूपतिराम साकरिया तथा बद्री प्रसाद साकरिया, पंचशील प्रकाशन, जयपुर

9- ढोला मारू का दूहा एक अध्ययन – डॉ. कृष्ण बिहारी सहल, आत्माराम एंड सन्स, दिल्ली

10- राजस्थानी वेलि साहित्य – डॉ. नरेन्द्र भानावत, राजस्थान साहित्य अकादमी, उदयपुर

11- राजस्थानी गद्य उद्भव और विकास – सं. डॉ. शिवकुमार शर्मा(अचल), शार्दुल राजस्थान रिसर्च इन्स्टीट्यूट, बीकानेर

12- राजस्थानी साहित्य का इतिहास – डॉ. हीरालाल माहेश्वरी, प्रका. केन्द्रीय साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली

13- राजस्थानी और हिन्दी के कुछ साहित्य सन्दर्भ – प्रका. राजस्थान प्रचार सभा, मीरा मार्ग, बनीपार्क, जयपुर

14- वेलि क्रिसन रुकमणी री – सं. डॉ. आनन्द प्रकाश दीक्षित, विष्व विद्यालय प्रकाशन वाराणसी।

15- अचलदास खीची री वचनिका – सं. डॉ. मुकुन्दनारायण पुरोहित

ijh{kdksa d fy, funsZ'k ½&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पाँचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।

14. हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि का इतिहास – प्राज्ञ कुमार शर्मा
15. राष्ट्रभाषा हिन्दी : समस्याएं और समाधान – देवेन्द्रनाथ शर्मा, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
16. भाषा विज्ञान और भाषा शास्त्र – डॉ. कपिल देव द्विवेदी
17. हिन्दी भाषा और नागरी लिपि – डॉ. भोलानाथ तिवारी
18. देवनागरी लिपि – देवेन्द्र नाथ शर्मा
19. हिन्दी भाषा का मानक विकास – धीरेंद्र शर्मा
20. मानक हिन्दी की व्याकरणिक विशेषताएं – देवेन्द्रनाथ शर्मा
21. भाषा विज्ञान – डॉ. बहादुर सिंह

,e- ,- mŸkjk) & fgUnh lkfgR; &

prFkZ iz'u&i= ¼d½ & jktLFkkuh Hkk"kk vkSj lkfgR;

le; % 3 ?kaVs mRrh.kkZad % 36 iw.kkZad % 100

bdkbZ & 1

jktLFkkuh fucU/k laxzg & lEik- MkW- fdj.k ukgVk ,oa xtkuUn pkj.k

लाख पसाव, मिनख अर मानखो, राजस्थानी लोक साहित्य में रुँख, काह चिणावै मैड़िया, हथाई, आज रो समाज, बलि, समय री ऊर्जा, रीस, सुरंगी संस्कृति रा सैनाण, उत्तम खेती मध्यम बाण, ईसरा सो परमेसरा, राजस्थानी जन जीवण में नितनेम, मोटो ठाकर मेह। निबन्धों का महत्त्व, तात्त्विक विश्लेषण, भाषा शैली।

bdkbZ & 2

/kjet) ¼ukVd½

नाटक का उद्भव और विकास, आधुनिकता बोध, रंगमंचीयता, तात्त्विक विश्लेषण, शिल्प विधान।

bdkbZ & 3

vpynkl [khph jh opfudk & l- Hkifrjke lkdfj;k

वचनिका का अर्थ, साहित्यिक सौन्दर्य, रस–विवेचना, महत्त्व, अचलदास का चरित्र–चित्रण, भाषा–सौन्दर्य।

bdkbZ & 4

ofy fØlu #De.kh jh & – पृथ्वीराज राठौड़ (सं. – नरोत्तम दास स्वामी)

(रुक्मणी शृंगार वर्णन, रुक्मणी हरण, युद्ध वर्णन, रुक्मणी–कृष्ण मिलन)

नामकरण, वेलि ग्रन्थों की परम्परा, प्रवृत्तियाँ, काव्य–सौन्दर्य, कथास्रोत, शृंगार–निरूपण, प्रकृति चित्रण, भक्ति भावना, भाषा शैली, वर्णन की प्रधानता।

bdkbZ & 5

LorU=rk jh tkr & l- Mk- ctukjk;.k iqjkfgr

राष्ट्रीय चेतना, काव्य सौष्ठव, अनुभूति पक्ष, शिल्प विधान।

3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।

4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।

5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xzUFk &

1. सूर की काव्य कला – डॉ. मनमोहन गौतम, भारतीय साहित्य मंदिर, दिल्ली
2. अष्टछाप और वल्लभ सम्प्रदाय – डॉ. दीनदयाल गुप्त, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
3. सूर और उनका साहित्य– हरिवंशलाल शर्मा
4. भक्ति आन्दोलन ओर सूरदास का काव्य – डॉ. मैनेजर पाण्डेय, वाणी प्रकाशन, दिल्ली

5. गोस्वामी तुलसीदास – रामचन्द्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
6. लोकवादी तुलसीदास – विश्वनाथ त्रिपाठी, राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली।
7. तुलसी और उनका युग – जयकिशन प्रसाद, रवीन्द्र प्रकाशन आगरा
8. भारतीय साधना और सूर साहित्य – डॉ. मुंशीराम शर्मा, गंथम प्रकाशन, कानपुर
9. तुलसीदास–सं. विश्वनाथ प्रसाद तिवारी
10. तुलसी काव्य मीमांसा – उदयभानु सिंह
11. भक्ति काव्य और भक्ति आंदोलन – शिवकुमार मिश्र
12. हिन्दी के प्राचीन प्रतिनिधि कवि – डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना, विनोद प्रकाशन मन्दिर, आगरा
13. बिहारी की वाग्विभूति – विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
14. मुक्तक काव्य परम्परा और बिहारी – डॉ. रामसागर त्रिपाठी
15. बिहारी – डॉ. रामदेव शुक्ल
16. बिहारी काव्य वैभव – डॉ. विजयपाल सिंह
17. मीरांबाई – कल्याणसिंह शेखावत
18. घनानन्द – डॉ. चन्द वर्मा, रवीन्द्र प्रकाशन, आगरा
19. घनानन्द का काव्य – रामदेव शुक्ल
20. रीतिकाव्य धारा – डॉ. रामचन्द्र तिवारी, डॉ. रामचन्द्र त्रिपाठी
21. घनानन्द का काव्य वैभव – डॉ. मनोहर लाल गौड़
22. मीरां : जीवन और काव्य – सी. एल. प्रभात
23 गोसांई तुलसीदास – विश्वनाथ मिश्र
24. बिहारी का मूल्यांकन – डॉ. बच्चन सिंह
25. सूर सौरभ – डॉ. नन्द किशोर आचार्य
26. घनानन्द काव्य और आलोचना – किशोरी लाल
27. हिन्दी के प्राचीन कवि – डॉ. विमल
28. मीरा माधव – डॉ. नन्द किशोर आचार्य

ब	7	5	8	40	200	इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे। प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xUFk &

1. सामान्य भाषा विज्ञान – डॉ. शिवशंकर प्रसाद
2. भाषा विज्ञान – डॉ. भोलानाथ तिवारी, किताब महल, इलाहाबाद
3. भाषा विज्ञान की भूमिका – देवेन्द्रनाथ शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।
4. हिन्दी निरुक्त – किशोरीदास वाजपेयी, वाणी प्रकाशन, दिल्ली
5. हिन्दी भाषा का इतिहास – डॉ. धीरेन्द्र वर्मा, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद।
6. हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास – डॉ. उदयनारायण तिवारी।
7. भारतीय आर्य भाषाओं का इतिहास – डॉ. जगदीष प्रसाद दीक्षित, अपोलो प्रकाशन, जयपुर
8. हिन्दी भाषा का ऐतिहासिक व्याकरण – डॉ. मातादयाल जायसवाल
9. नागरी लिपि और उसकी समस्याएं – डॉ. नरेश सिंह, मंथन पब्लिकेशन, रोहतक
10. हिन्दी भाषा – डॉ. हरदेव बाहरी
11. हिन्दी भाषा – डॉ. भोलानाथ तिवारी
12. व्यावहारिक सामान्य हिन्दी – डॉ. राघव प्रकाश
13. हिन्दी भाषा और उसका विकास – हनुमानप्रसाद शुक्ल

MGSU MGSU MGSU

3. भाषा वैज्ञानिक परिचय

fgUnh Hkk"kk l jpuk &

1- नामकरण तथा विकास की विविध स्थितियां, हिन्दी का उद्भव और विकास।

2- हिन्दी भाषा का क्षेत्र, हिन्दी की उपभाषाएं तथा बोलियां, खड़ी बोली (नामकरण, क्षेत्र, साहित्य, विशेषताएं) हिन्दी, उर्दू और हिन्दुस्तानी।

3- हिन्दी का राष्ट्रभाषा व राजभाषा रूप।

4- हिन्दी शब्द स्रोत ध्वनि, हिन्दी की शब्दावली, हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण (अर्थ, उत्पत्ति, व्युत्पत्ति, और रूप परिवर्तन के आधार पर), शब्द संरचना के संघटक तत्त्व, (उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास)

5- हिन्दी के व्याकरणिक रूप (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया–विशेषण, लिंग, वचन, कारक, काल ।

bdkbZ & 5

fyfi o nsoukxjh fyfi %&

1. भाषा एवं लिपि का संबंध और विकास, लिपि– अर्थ और स्वरूप।

2. भारत की प्राचीन लिपियां (ब्राह्मी, खरोष्ठी)।

3. देवनागरी लिपि – उत्पत्ति, नामकरण और विकास की विभिन्न स्थितियाँ, वैज्ञानिकता और गुण–दोष, विशेषताएं, नागरी–लिपि में संशोधन के प्रस्ताव, (लिपि–सुधार आन्दोलन) और मानकीकरण, मानक स्वरूप और हिन्दी वर्तनी का मानकीकरण।

4. हिन्दी भाषा और देवनागरी लिपि :–

1. वर्ण, अक्षर और ध्वनि।

2. हिन्दी वर्णमाला (स्वर और व्यंजन)

3. स्वरों का वर्गीकरण, व्यंजनों का वर्गीकरण, हिन्दी की प्रचलित ध्वनियाँ।

ijh{kdksa d fy, funsZ'k %&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।

2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।

3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।

4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।

5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक

,e-,- mÙkjk)Z & fgUnh lkfgR; &

iFke iz'u&i= & x| lkfgR;

le; % 3 ?k.Vs mÙkh.kkZd & 36 i.kkZd & 100

bdkbZ & 1

1- xksnku ¼izsepUn½

हिन्दी उपन्यास का उद्भव और विकास, शीर्षक की सार्थकता, गोदान में किसान जीवन, तत्कालीन भारतीय जीवन की समस्याएँ, गोदान में गांव और शहर, महाकाव्यत्व, प्रमुख चरित्र, परम्परागत नायकत्व से विद्रोह, गोदान में यथार्थ और आदर्श, गोदान की भाषा, गोदान का शिल्प वैशिष्ट्य।

bdkbZ & 2

2- LdUnxqIr ¼ t;'kadj izlkn½

हिन्दी नाटक का उद्भव और विकास, हिन्दी नाटक और प्रसाद, स्कन्दगुप्त में इतिहास और कल्पना, राष्ट्रीय और सांस्कृतिक चेतना, रंगमंचीयता, प्रमुख पात्र, नाट्य शिल्प, भाषा।

bdkbZ & 3

3- dFkkUrj ¼l- ijekuUn JhokLro] fxjh'k jLrksxh½

संकलित कहानियां –

1. उसने कहा था – चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'
2. आकाशदीप – जयशंकर प्रसाद
3. कफन – प्रेमचन्द
4. पत्नी – जैनेन्द्र कुमार
5. गैंग्रीन – अज्ञेय
6. गदल – रांगेय राघव
7. लाल पान की बेगम – फणीश्वरनाथ रेणु
8. गुलकी बन्नो – धर्मवीर भारती
9. दोपहर का भोजन – अमरकान्त
10. सेब – रघुवीर सहाय
11. पहाड़ – निर्मल वर्मा
12. दिल्ली में एक मौत – कमलेश्वर
13. वापसी – उषा प्रियम्वदा
14. पाल गोमरा का स्कूटर – उदय प्रकाश

हिन्दी कहानी का उद्भव और विकास, प्रमुख कहानी आन्दोलन, प्रसाद स्कूल और प्रेमचन्द स्कूल, संकलित कहानीकारों का कहानी लेखन में स्थान, संकलित कहानियों की मूल संवेदना और उद्देश्य, संकलित कहानियों का तात्त्विक अध्ययन, संकलित कहानियों की कहानी कला।

MGSU MGSU MGSU

bdkbZ & 4

4- pruk dk lLdkj ¼l-fo'oukFk frokjh½] ok.kh izdk'ku] fnYyh

हिन्दी निबन्ध का उद्‌भव और विकास, संकलित निबन्धकारों का निबन्ध लेखन में स्थान, संकलित निबन्धों का मूल भाव और उद्‌देश्य, संकलित निबन्धों की भाषा–शैली।

ladfyr fucU/k &

1. होली है – प्रतापनारायण मिश्र
2. कवि कर्त्तव्य – महावीर प्रसाद द्विवेदी
3. बनाम लार्ड कर्जन – बालमुकुन्द गुप्त
4. श्रद्धा–भक्ति – रामचन्द्र शुक्ल
5. अशोक के फूल – हजारी प्रसाद द्विवेदी
6. चेतना का संसार – अज्ञेय
7. तुलसी साहित्य के सामन्त विरोधी मूल्य – डॉ. रामविलास वर्मा
8. साहित्य के दृष्टिकोण – गजानन माधव मुक्तिबोध
9. मेरे राम का मुकुट भीग रहा है – विद्यानिवास मिश्र
10. परम्परा और इतिहास बोध – निर्मल वर्मा
11. वन्दे वाणी विनायकौ – कुबेरनाथ राय

bdkbZ & 5

5- vrhr d s pyfp= & egknsoh oekZ

संस्मरण और रेखाचित्र का उद्‌भव और विकास, संस्मरण और रेखाचित्र में अन्तर, संस्मरण और रेखाचित्र लेखन में महादेवी वर्मा का स्थान, अतीत के चलचित्र में संकलित रचनाओं की संवेदना और शिल्प।

ijh{kdks d s fy, funsZ'k ¼&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक

,e-,- mÙkjk)Z & fgUnh lkfgR; &

r`rh; iz'u&i= & Hkk"kk foKku ,o a fgUnh Hkk"kk

le; % 3 ?k.Vs mÙkh.kkZad & 36 iw.kkZad & 100

bdkbZ & 1

Hkk"kk vkSj Hkk"kk foKku ¼&

1. भाषा तथा विज्ञान की परिभाषा, भाषा का महत्त्व
2. भाषा की प्रकृति तथा अन्य ज्ञान शाखाओं से भाषा विज्ञान का संबंध
3. भाषा विज्ञान में अध्ययन के विभाग
4. भाषा की उत्पत्ति तथा संसार की भाषाओं का वर्गीकरण (आकृतिमूलक एवं पारिवारिक)

bdkbZ & 2

/ofu foKku ¼&

1. ध्वनि की परिभाषा और उसका वैज्ञानिक आधार एवं विश्लेषण
2. ध्वनि का वर्गीकरण, ध्वनि परिवर्तन के कारण एवं दिशाएँ।
3. ध्वनि परिवर्तन के प्रकार, बलाघात एवं स्वर।
4. ध्वनि नियम, ग्रिम नियम, ग्रासमान नियम, बर्तर नियम, तालव्य भाव नियम
5. हिन्दी से संबद्ध विशिष्ट ध्वनि नियमों का व्यावहारिक ज्ञान।

:i foKku ¼&

1. शब्द और उसकी निर्माण पद्धति।
2. पद निर्माण पद्धति और उसके भेद
3. संबंधतत्त्व के विविध प्रकार।
4. संबंधतत्त्व एवं अर्थ तत्त्व।
5. रूप परिवर्तन की दिशाएं।

bdkbZ & 3

okD; foKku ¼&

1. वाक्य की परिभाषा
2. वाक्य विश्लेषण
3. वाक्य के प्रकार

vFkZ foKku ¼&

अर्थ की अवधारणा, शब्द और अर्थ का संबंध, अर्थ विज्ञान का क्षेत्र, अर्थ परिवर्तन के कारण, अर्थ परिवर्तन की दिशाएँ, बौद्धिक नियम।

प्राचीन एवं मध्यकालीन आर्य भाषाएँ – वैदिक संस्कृत, लौकिक संस्कृत, पालि, प्राकृत, अपभ्रंष भाषाएँ।

bdkbZ & 4

vk/kqfud Hkkjrh; vk;Z Hkk"kk,¡ &

1. भौगोलिक परिचय
2. वर्गीकरण और तत्संबंधी विविधता

पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

ब	7	5	8	40	200
स	4	2	20	40	500

इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।

प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे

सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाए। प्रत्येक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न पूछा जाए। जिनमें से कोई दो प्रश्न करने अनिवार्य होंगे।

lgk;d xzUFk &

1. कामायनी में काव्य संस्कृति दर्शन – डॉ. द्वारिका प्रसाद सक्सेना, विनोद पुस्तक भंडार, आगरा
2. कश्मीर शैव दर्शन और कामायनी – डॉ. भंवर जोशी, चौखम्बा, संस्कृति सीरीज, वाराणसी
3. साकेत : एक अध्ययन – डॉ. नगेन्द्र
4. हिन्दी के आधुनिक प्रतिनिधि कवि – डॉ. द्वारिका प्रसाद सक्सेना, विनोद पुस्तक भंडार, आगरा
5. नई कविता : नये धरातल – डॉ. हरिचरण शर्मा, पदम प्रकाशन, पटना
6. शुद्ध कविता की खोज – रामधारीसिंह दिनकर
7. कविता के नये प्रतिमान – डॉ. नामवर सिंह
8. युगचारण दिनकर – डॉ. सावित्री सिन्हा
9. दिनकर के काव्य – लीलाधर त्रिपाठी, आनन्द पुस्तक भवन, वाराणसी,
10. दिनकर के काव्य में युग चेतना – डॉ. पन्ना, उषा पब्लिशिंग हाऊस, जयपुर–जोधपुर
11. नयी कविता के प्रबंध काव्य : शिल्प और जीवन दर्शन – डॉ. उमाकान्त
12. निराला की काव्य साधना – डॉ. रामविलास शर्मा
13. निराला काव्य की ज्ञानदीप चेतना – रमेश चन्द्र मिश्र
14. प्रसाद की कामायनी – डॉ. मुंशीराम शर्मा
15. कामायनी अनुशीलन – डॉ. रामलाल सिंह
16. कामायनी सौन्दर्य – डॉ. फतेह सिंह
17. हिन्दी के आधुनिक महाकाव्य – डॉ. गोविन्द राम शर्मा
18. मैथिलीशरण गुप्त : कवि और भारतीय संस्कृति के व्याख्याता – डॉ. उमाकान्त गोयल
19. हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास – डॉ. शम्भु सिंह
20. कामायनी का प्रवृत्तिमूलक अध्ययन – डॉ. कामेश्वर प्रसाद सिंह

lgk;d xzUFk &

1. हिन्दी कहानी : समीक्षा और सन्दर्भ – विवेकी राय
2. हिन्दी उपन्यास (नवीन संस्करण) – शिवनारायण श्रीवास्तव, वाराणसी
3. आज का हिन्दी उपन्यास – डॉ. इन्द्रनाथ मदान
4. हिन्दी उपन्यास : उपलब्धियां –डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, राधाकृष्णन प्रकाशन, दिल्ली
5. हिन्दी उपन्यास : एक अन्तर्यात्रा – डॉ. रामदरश मिश्र, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
6. गोदान : अध्ययन की समस्याएं – गोपाल राय
7. हिन्दी उपन्यास साहित्य का अध्ययन – डॉ. एस.एन. गणेशन
8. प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन – डॉ. जगन्नाथ प्रसाद शर्मा
9. नाट्यकला – डॉ. रघुवंश, नेशनल पब्लिशिंग हाऊस, दिल्ली
10. प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक – डॉ. जगदीशचन्द्र जोशी, आत्माराम एंड संस, दिल्ली
11. कहानियों की शिल्पविधि का विकास – डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल, साहित्य भवन, प्रा. लि. इलाहाबाद
12. हिन्दी कहानी में स्वरूप और संवेदना – डॉ. साधना शाह
13. हिन्दी के प्रतिनिधि निबन्धकार – डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना, मंदिर, आगरा

14. हिन्दी निबन्ध का विकास – ओंकार नाथ शर्मा
15. निबन्ध : राधाकृष्ण मूल्यांकन माला – अभिव्यक्ति प्रकाशन
16. कहानी : नयी कहानी – डॉ. नामवर सिंह
17. हिन्दी कहानी : एक अंतरंग पहचान – रामदरश मिश्र
18. प्रेमचन्द कहानी कला–प्रसाद कहानी कला – राधाकृष्ण मूल्यांकन माला, अभिव्यक्ति प्रकाशन
19. जयशंकर प्रसाद : वस्तु और कला – रामेश्वर खण्डेलवाल
20. प्रसाद का नाट्यशिल्प – बनवारीलाल हांडा
21. प्रेमचन्द और उनका युग – रामविलास शर्मा

,e-,- mÙkjk)Z & fgUnh lkfgR; &
f}rh; iz'u&i= & vk/kqfud dkO;

le; % 3 ?k.V   mÙkh.kkZad & 36   iw.kkZad & 100

bdkbZ & 1

lkdsr ¼uoe lxZ½ & eSfFkyh'kj.k xqIr

नामकरण, प्रेरणास्रोत, महाकाव्यत्व, नारी भावना, रामकाव्य परम्परा में साकेत का स्थान, उर्मिला का विरह, उर्मिला का चरित्र, नवम् सर्ग का वैशिष्ट्य, प्रकृति चित्रण, युगबोध, उद्देश्य, संस्कृति निरूपण, भक्ति और दर्शन, काव्य सौष्ठव।

bdkbZ & 2

dkek;uh ¼fpUrk] J)k] yTtk½ & t;'kadj izlkn

हिन्दी महाकाव्य : उद्भव और विकास, कामायनी का महाकाव्यत्व, कामायनी में छायावादी तत्त्व, रूपकत्व, दर्शन, प्रमुख पात्र, प्रासंगिकता, उद्देश्य, प्रतीक योजना, काव्य सौष्ठव।

bdkbZ & 3

nh?kZ dfork ¼jke dh 'kfDr iwtk ¼fujkyk½] ifjorZu ¼iar½] vlk/; oh.kk ¼vK;½] v/kjs esa ¼eqfDrcks/k½ ½

प्रतिबन्धात्मकता और दीर्घ कविता, दीर्घ कविता परम्परा और उसमें संकलित दीर्घ कविताओं का स्थान, दीर्घ कविता का शिल्प–विधान, संकलित दीर्घ कविताओं की मूल संवेदना, उद्देश्य और भाषा–शिल्प , काव्य सौष्ठव।

bdkbZ & 4

ledkyhu dfork &

'ke'kj – एक मौन, चुका भी हूँ मैं नहीं, मकई से लाल गेहूँ तलवे, टूटी हुई बिखरी हुई, काल तुझसे होड़ मेरी,

j?kqohj lgk; – समझौता, भूले हुए शब्द ही, आत्महत्या के विरुद्ध, कविता बन जाती है, भारतीय

fouksn dqekj 'kqDy – मानुष मैं ही हूं, सूखा कुँआ जो मृत है, दूर से अपना घर देखना चाहिए, उपन्यास में पहले एक कविता रहती थी, शहर से सोचता हूँ

uUnfd'kksj vkpk;Z & बाँसुरी: मोर पाँख, बूढ़ा शहर, शब्द हो केवल, कुछ भी तो नहीं, लामकां है भाषा, पुनर्नवा

jkts'k tks'kh & देख चिड़िया, नट, रैली में स्त्रियां, भाषा की आवाज, चाँद की वर्तनी

bdkbZ & 5

okt Jok ds cgkus & dqaoj ukjk;.k] भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली।

वाजश्रवा में मिथकीय चेतना, आधुनिकता बोध, प्रासंगिकता, नचिकेता का आत्म संघर्ष, काव्य सौष्ठव।

ijh{kk ds fy, funsZ'k ¼&

1. प्रश्न–पत्र तीन खंडों क्रमशः अ, ब, और स में विभक्त होगा।
2. खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
3. खंड ब में प्रत्येक इकाई में से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, इनमें से विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे।
4. खंड स में पांचों इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से विद्यार्थियों को 2 प्रश्न अनिवार्य रूप से हल करने होंगे।
5. प्रश्न–पत्र वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार हो।

विस्तृत अंक योजना :–

खण्ड	कुल प्रश्न	अनिवार्य प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	शब्द सीमा	विवरण
अ	10	10	2	20	50	खंड अ में प्रत्येक इकाई से अधिकतम 2 प्रश्न रखते हुए सभी 5 इकाइयों से कुल 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न अनिवार्यतः पूछे जाएंगे।
ब	7	5	8	40	200	प्रत्येक इकाई मे से 1 प्रश्न पूछते हुए कुल 7 व्याख्या सम्बन्धी एवं विशलेषणात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे। इनमें से विद्यार्थियों को अनिवाय रूप से 5 प्रश्न हल करने होंगे
स	4	2	20	40	500	सभी 5 इकाइयों में से 4 आलोचनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रश्न

MGSU

SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND COURSES OF STUDY

FACULTY OF ARTS

M.A. HINDI

M.A. PREVIOUS EXAMINATION-2020
M.A. FINAL EXAMINATION-2021

egkjktk xxk flg fo'ofo|ky;] chdkusj

Maharaja Ganga Singh University, Bikaner